# Projet *Dansetremblenage*: un podcast sur le parcours de soin

# **Planning**

## **Administratif**

|   | Faire la demande de projet au chef d'établissement  |  |
|---|---|--|
|   | ☐ Budget transport en commun pour les élèves n'ayant pas d'abonnement STAR                              |  |
|   | Contacter La Criée, centre d'art contemporain   |  |
|   | Faire les demandes de droits de diffusion sur la webradio de l'établissement pour le podcast et pour la |  |
|   | diffusion sur le site de la Criée   |  |
| П |   |  |

# Scénario pédagogique

## Lien avec le Projet d'établissement

Parcours citoyen et vivre ensemble:

Développer le sentiment d'appartenance

#### PEAC:

Développer une offre au plus grand nombre d'élève en particulier les plus éloignés de la culture

Développer les pratiques artistiques

Faire découvrir aux élèves les ressources culturelles locales

Développer les compétences d'expression orale et la confiance en soi

Rencontrer des artistes et professionnels du secteur culturel

#### **Partenaire**

- Professeur de Lettre Histoire
- Professeur d'enseignement Professionnel
- Professeurs d'Art appliqué

#### **Cibles**

Classes 1ère ASSP

#### **Objectifs**

Création d'un podcast

• Création d'un plan de parcours de soin

## Compétence

- Produire et publier un contenu numérique.
- S'exprimer à l'oral
- Travailler en groupe

#### Evaluation

Auto-évaluation

| Avant  | Pendant   | Après   |
|--|---|---|
| Séance 1 :     Présentation du projet     Présentation de l'artiste     Présentation de l'exposition     Qu'est-ce que l'art     contemporain ?     Point sur les règles de bonne     conduite en exposition | <ul> <li>Séance 2 (pendant) 2h:         <ul> <li>Visite avec les médiatrices de la criée: Feuille de lecture d'oeuvre</li> </ul> </li> <li>mise en commun des présentation par petit groupe</li> <li>Temps de libre déambulation dans l'exposition (pause cognitive)</li> <li>Temps d'activité: Lecture collective de "Allégresse" et de "dégoût"</li> <li>Temps de création de la carte du parcours de bien-être d'un patient</li> </ul> | Séances 3 :     - Rédaction écrite pour le podcast  Séance 4 :     - Enregistrement audio  Séance 5 :     - Montage des audio     - texte de présentation de médiation  Séance 6 :     - évaluation et auto-évaluation - écoute en classe entière |

# Fiche d'activité

### Trace dans le PEAC

texte et enregistrement

## Fiche activité

Picto de bonne conduite

Les questions de lecture d'oeuvre

La consigne et un petit schéma pour l'exercice du schéma de parcours de soin

Fiches d'aide à la production du schéma ("fiche structure"):

Fiches sur chaque structure (EHPAD, ESAT, Hôpital etc.) élaborées par les professeur.es d'enseignement professionnel